

Partizipation in der Hochschullehre

Themen und Formate in einer Lehrveranstaltung gemeinsam gestalten

Ludwig Lorenz und Daphne Auer

Dialog-Workshop
des eTeach Netzwerk Thüringen
am 19. Juni 2025 an der EAH Jena

VERSTÄNDNIS

„Partizipation bedeutet, an Entscheidungen mitzuwirken und damit Einfluss auf das Ergebnis nehmen zu können.“¹

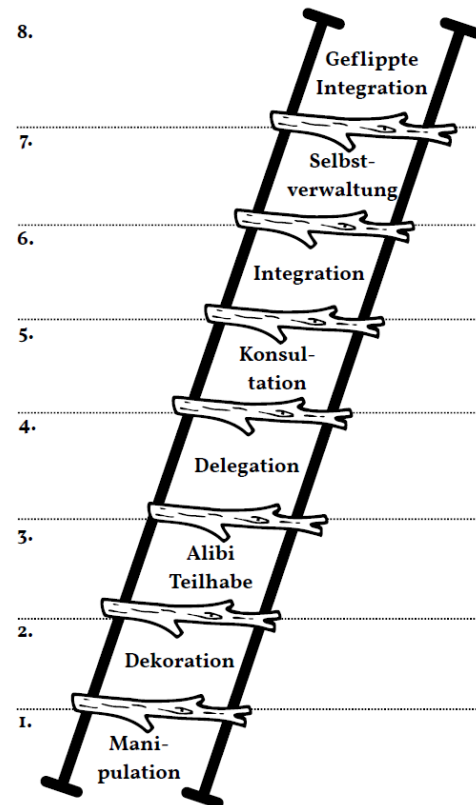
Was partizipative Fachkräfte ausmacht

- Sie nehmen die Perspektive der Studierenden ein
- Sie setzen bei den Stärken der Studierenden an und schätzen ihre bisherige Erfahrung wert
- Sie fördern Eigenständigkeit der Studierenden

Welchen Rahmen Partizipation braucht

- Gestaltungsspielraum
- Zeit und Information
- Transparenz bei Entscheidungen und der Entscheidungsfindung
- Nachfrageorientierung

LEITER DER PARTIZIPATION²



GEFLIPPTES INTEGRATION

Studierende initiieren Lehrereinheiten und treffen Entscheidungen in gleichberechtigter Partnerschaft mit der dozierenden Person.

SELBSTVERWALTUNG

Die Studierenden übernehmen die Initiative, planen und leiten Lehrereinheiten eigenständig und führen vollständig selbst.

INTEGRATION

Die dozierende Person gibt den Rahmen für eine Lehrereinheit vor, trifft Entscheidungen gemeinsam mit den Studierenden in einem kollaborativen Prozess.

KONSULTATION

Die dozierende Person trifft Entscheidungen, konsultiert jedoch die Studierenden und berücksichtigt ihre Meinungen.

UMSETZUNGSANSTÖßE³

- Gemeinsame Budgetierung der Lehrzeit für best. Themen
- Ideenwerkstatt, die Lehrinhalte in den Kontext aktueller Entwicklungen setzt
- Entwicklung modulübergreifender Projekte
- Stellungnahme zu Hypothesen und Positionen
- Partizipative Kompetenzen fördern: Fragen-Bingo, Think-Pair-Share, Quescussion, Tempo-Thesen-Runde, Protokollieren
- Feedback einholen: Kahoot/Pingo/Mentimeter, Blitzlicht, Minute Paper

IHRE GEDANKEN

¹ G. Straßburger und J. Rieger (Hrsg., 2019): Partizipation kompakt: Für Studium, Lehre und Praxis sozialer Berufe. Beltz, Basel

² Basierend auf R.A. Hart (1992): Children's Participation: From Tokenism to Citizenship. UNICEF, Florence

³ <https://zhdl.rptu.de/hda/angebote-fuer-lehrende/methodensammlung> und <https://teaching.cornell.edu/teaching-resources/active-collaborative-learning>